



PP.62. Estudio multicéntrico del estrés en residentes de cirugía pediátrica en España mediante cuestionario SURG-TLX

Anna Domènech Plana¹, Mariona Bayarri Moreno¹, Marta Pilar Martín Giménez¹, Laura Ortega Lechuga¹, Andre Cardoso Almeida¹, Rosalía Carrasco Torrent¹, Lucas Krauel Gimenez Salinas¹.

1. Sant Joan de Déu de Barcelona

Objetivos

Cuantificar el nivel de estrés de los residentes de cirugía pediátrica en España según el tipo de intervención quirúrgica mediante el cuestionario SURG-TLX.

Material y método

Estudio observacional, transversal y multicéntrico. Los residentes activos entre 2023-2024 completaron de forma virtual el cuestionario SURG-TLX, que evalúa seis dimensiones del estrés en una escala Likert de 20 puntos por dimensión (0-120), aplicado a ocho intervenciones quirúrgicas frecuentes: circuncisión, criptorquidia, apendicectomía laparoscópica y abierta, endourología, colocación de drenaje pleural y vía central y perforación intestinal neonatal. Se analizó el nivel de estrés según el tipo de procedimiento, variables demográficas y experiencia quirúrgica. Se realizaron análisis descriptivos y modelos de regresión univariante.

Resultados

La muestra incluyó 28 residentes, un 80,8% mujeres. El estrés fue mayor en procedimientos de mayor complejidad, con medianas más elevadas en la perforación intestinal neonatal (71,0; IQR 66,2-85,9) y la colocación de vía central (57,4; IQR 35,7-74,2). El estrés total medio fue de $41,4 \pm 15,1$ puntos sobre 120. No se observaron asociaciones estadísticamente significativas entre el estrés total y las variables demográficas o experiencia quirúrgica. No obstante, se identificó una tendencia hacia un mayor estrés en los hombres, con el aumento de los años de residencia (+1,3 puntos/año) y en cirugías complejas (+5,8 puntos/año).

Conclusiones

Pese al tamaño muestral limitado, los resultados sugieren que el estrés de los residentes de cirugía pediátrica aumenta con la complejidad del procedimiento y la progresión formativa, apoyando la necesidad de estudios multicéntricos y estrategias formativas específicas.